

## Guía n° 5: El Neolítico: La primera gran Revolución.

Nombre:	Curso: 7°
	Fecha:

### IMPORTANTE:

1-. SI NO PUEDES DESCARGAR ESTA ACTIVIDAD O IMPRIMIRLA, REALIZA LA ACTIVIDAD EN UNA HOJA DE OFICIO CUADRICULADA PONIENDO EL TITULO DE LA GUIA Y EL NÚMERO DE LA PREGUNTA SEGÚN CORRESPONDA. LAS GUÍAS DEBEN ESTAR RECOLPILADAS EN UNA CARPETA QUE SERA REVISADA CUANDO SE VUELVA A CLASES.

2-. RECUEDEN HACER LAS GUÍAS POR EL ORDEN INDICADO Y GUARDARLAS DENTRO DE UNA CARPETA VIRTUAL O FISICA SEGÚN COMO LAS REALICEN.

3-. PARA ACLARAR CUALQUIER DUDA LOS CORREO DE LOS DOCENTES SON [anggyvidalstmf@gamil.com](mailto:anggyvidalstmf@gamil.com) [victorcastrorstmf@gmail.com](mailto:victorcastrorstmf@gmail.com) y [anarojaslizamastmf@gmail.com](mailto:anarojaslizamastmf@gmail.com) SE ATENDERAN CONSULTAS ENTRE 10:00 Y 13: 00 HRS.

4-. ESTAS MISMA INSTRUCCIONES SE APLICAN A LAS PRIMERAS GUIAS ENVIADAS, POR LO CUAL SI TIENES DUDAS SOBRE ESAS GUIAS HAZ LAS CONSULTAS EN EL HORARIO ANTES MENCIONADO.

5-. PARA PROFUNDIZAR EL CONTENIDO DE ESTA GUÍA, DEBES HACER CLICK AL LINK <https://www.aprendolibre.cl/materiales/831> (Aprendo libre: Concepto de prehistoria 2.1.2 y 2.1.3) Y VER LOS SIGUIENTES VEDEOS <https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc> <https://www.youtube.com/watch?v=v6Uz3fq7KK4> [https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo\\_IM](https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_IM)

**OA 2:** Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.

**OA 21:** Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (...)

### El Neolítico. (Páginas del texto escolar 34, 35, 38, 39, 40, 41)

Neolítico o período de la piedra pulida, es la etapa que se extiende desde el **descubrimiento de la agricultura** (Revolución Neolítica) hasta el desarrollo de la metalurgia.

El fin del último período de glaciación (cuarta glaciación) provocó cambios como la desaparición de la megafauna y la aparición de nueva vegetación, permitiendo uno de los procesos más importantes de la historia: La Revolución Neolítica.

Las principales características del período son:

- Aparición de la agricultura y la ganadería.
- División del trabajo.
- Vida sedentaria.
- Nuevas actividades económicas.
- Nuevas expresiones artísticas.
- Complejización de la organización política y social.

Para enfrentar estos desafíos del entorno, los seres humanos movilizaron sus notables capacidades adaptativas. Para ello crearon nuevas actividades de subsistencia e idearon novedosos artefactos, con los que modificaron sus vidas y su relación con el entorno. Fue tan profunda la transformación que para algunos investigadores es factible hablar de una **revolución neolítica**.

Se denomina Revolución Neolítica a los profundos cambios que se generaron en la forma de vida de las sociedades del neolítico a partir del descubrimiento de la agricultura.

### 1-. Revolución Neolítica.

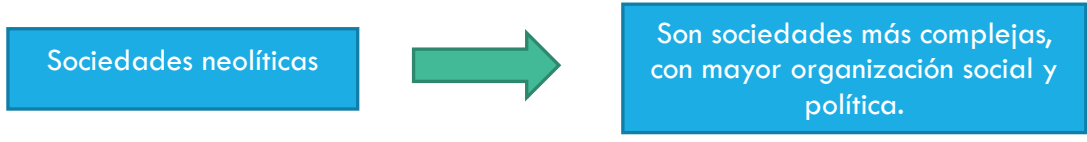
El desarrollo de la agricultura y la ganadería incentivó a los seres humanos a cambiar sus modos de vida, basando su economía en las actividades agro-ganaderas. Para poder cultivar plantas y criar ganado se comenzaron a establecer paulatinamente en lugares fijos, iniciándose así procesos de **sedentarización**.

Desde el surgimiento de los primeros asentamientos fijos se produjo un largo proceso que derivó en la conformación de **aldeas**.

### 1.1 Transformaciones durante la Revolución Neolítica.

*a- Mayor diversificación de productos:* El descubrimiento de la agricultura permitió la aparición de una mayor cantidad y diversidad de alimento, permitiendo guardar alimento para los períodos de escasez. Las plantas como el algodón sirvieron para hacer telas. La ganadería también ayudó a la diversificación de productos, logrando acceder a carne, leche, huevos, lana, cuero, entre otros productos.

*b- La vida sedentaria:* La agricultura demandó al ser humano a establecerse en un solo lugar, ya que exigía una serie de tareas de cuidado de los campos durante todo el año: trabajar la tierra, regar el campo, cosechar los productos. Por esto tuvieron que dejar de trasladarse, formaron pequeñas aldeas y comunidades permitiéndoles otras funciones, actividades y tipos de organización.



*c- Aumento de población:* La mortalidad se ve reducida debido a una mejor alimentación y a los beneficios de una vida sedentaria. Así lograron soportar mejor las enfermedades y permitió una mejor vida a los niños débiles y a los ancianos.



*d- Nuevos desarrollos:* La aparición de nuevas actividades, la vida sedentaria y la agricultura exigieron nuevos utensilios y herramientas, dando como resultado el desarrollo de nuevos bienes que hacían más comfortable el diario vivir.

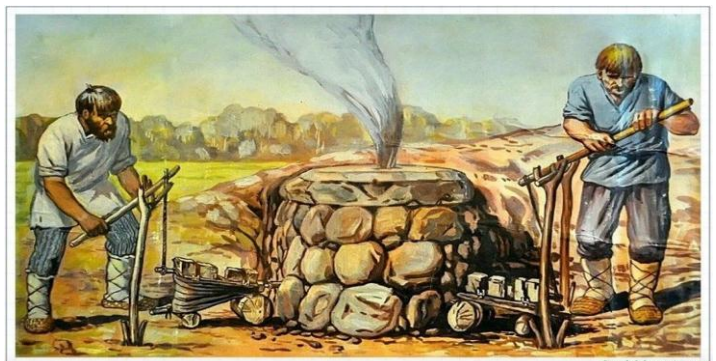
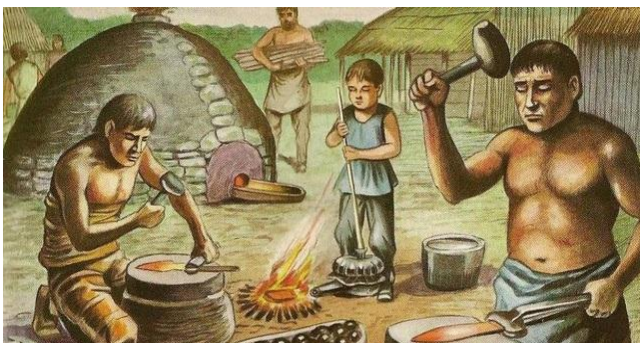
Con más tiempo libre y nuevas materias primas aparecen especialistas dedicados a tareas no agrícolas como la alfarería y la textilera.

### 2- Edad de los metales.

Período prehistórico, posterior a la Edad de Piedra y anterior a la Edad Antigua, comienza con invención de la metalurgia. Comprende tres grandes períodos: la Edad del Cobre, la Edad del Bronce y la Edad del Hierro, y se caracteriza por la utilización del metal en utensilios, armas y la uso del horno.

Se complejiza la organización política y social (crecimiento de las aldeas, designación de roles para organizar a la población, etc.), un mayor desarrollo cultural y la aparición de las primeras civilizaciones. Se especializan las actividades, se desarrollan el comercio gracias a los metales.

ETAPAS DE LA EDAD DE LOS METALES			
MATERIAL	CRONOLOGÍA	CARACTERÍSTICAS	UTENSILIOS
<b>Cobre</b>	V milenio a.C.	Muy blando	Adornos
<b>Bronce</b>	3000 a.C.	Duro y cortante	Diversos objetos y armas
<b>Hierro</b>	II milenio a.C.	Maleable, duro, resistente	Armas y útiles



# EDAD DE LOS METALES

## EDAD DE COBRE

Desde el 5000 a. C. -  
el 1800 a.C.

1. El cobre se utilizó para armas de combate como: puñales, puntas de flecha, espadas y hachas, también se uso para la agricultura, como palos, picos, etc.
2. Aumento en la producción
3. Aumento demográfico, se empieza a construir ciudades.

## EDAD DE BRONCE

Desde el 1800 a. C.  
hasta el 800 a.C.

1. Con los enfrentamientos bélicos, el hombre tuvo que buscar nuevos metales que tuvieran más resistencia.
2. Bronce, que es aleación de cobre y estaño.
3. Se realizaron espadas, escudos, hachas y puntas de flecha.
4. Se desarrollo aún más la división del trabajo: los herreros, carpinteros, soldados y labradores.

## EDAD DE HIERRO

Desde el 800 a. C.  
hasta el siglo I a. C

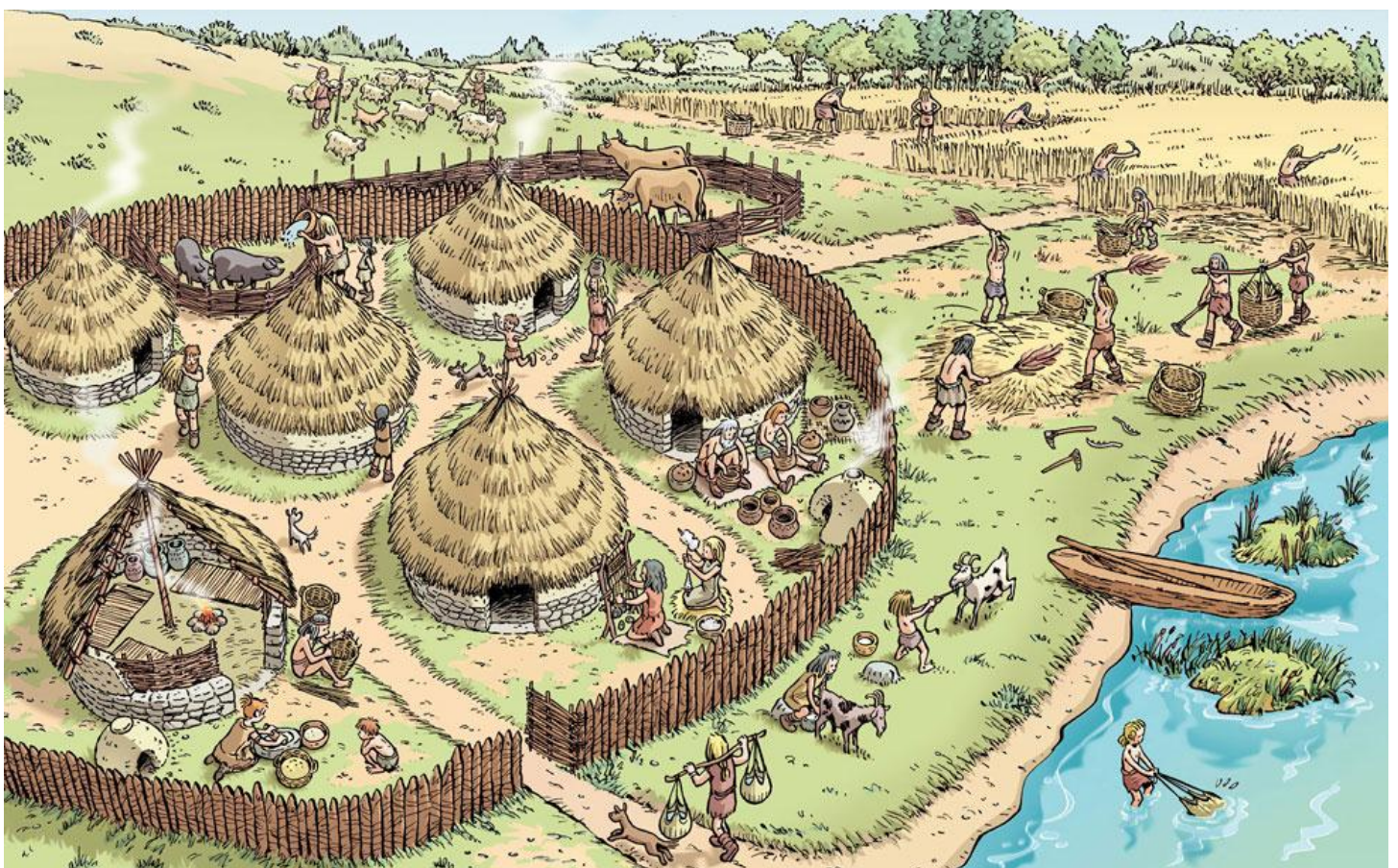
1. El hierro se usó para las armas y para los instrumentos de agricultura: palos, picos y vasijas.
2. El pueblo que portaba armas de hierro dominaba a sus vecinos

### 3- ¿Dónde se ubicaron los primeros asentamientos humanos?

En términos generales cabe señalar que las primeras aldeas se asentaron en diversos lugares del mundo, desde el descubrimiento de la agricultura, y en todos los casos las aldeas se situaron en llanuras aluvionales y con buenas posibilidades para la agricultura, poniendo en evidencia desde su mismo origen la fuerte dependencia entre la aldea y la producción económica del entorno inmediato.

Es decir, que los lugares donde se asentaron tenían que poseer las características necesarias para poder llevar a cabo las labores productivas, agricultura, ganadería, e instalar sus viviendas. Preferentemente tenían que ser sitios planos, de tierra fértil, tener acceso a agua dulce y a las materias primas necesarias para sus otras actividades como la alfarería o la metalurgia en la edad de los metales.

Con el tiempo y el desarrollo tecnológico de los seres humanos, estos comenzaron a intervenir de forma más abrupta el medio, desarrollar formas de cultivos en zonas difíciles, desvío de ríos, etc. De igual forma se adaptarán a las características de su medio, al aprender cómo funcionan los ciclos naturales y las estaciones.



**Actividades**

**I-. Análisis de fuentes iconográficas. Analiza a siguiente imagen y responde las siguientes preguntas.**



1-. ¿Qué están haciendo los seres humanos? Explique.

---

---

---

---

---

---

---

---

2-. ¿Observan muchas diferencias entre lo que realizan los niños, las mujeres y los hombres? Explique.

---

---

---

---

---

---

---

---

3-. ¿Qué elementos presentes en la ilustración se pueden relacionar con el contenido visto en la guía?

---

---

---

---

---

---

---

---

**II-. Análisis de fuentes escritas. A partir de las fuentes escritas responda las siguientes preguntas.**

**Texto 1:**

“La posición de los cazadores paleolíticos en la naturaleza no era diferente a la del resto de depredadores. Era un cazador muy eficaz con respecto a sus competidores animales. Sin embargo, era tan dependiente como ellos de las condiciones ecológicas en las que estaba obligado a sobrevivir. Cinco mil años más tarde había ocurrido un sorprendente cambio: la mayor parte de los grupos humanos había abandonado su vida de cazadores nómadas para sustituirla por una existencia sedentaria. Esta existencia se basaba ahora en el cultivo de la tierra y la domesticación de animales: se había transformado en un productor de alimentos. Las consecuencias del paso de la caza-recolección a la producción de alimentos aceleró la evolución sociocultural y demográfica de los últimos cinco mil años de la historia. Este proceso es conocido como “revolución neolítica”. Adaptado de Quijano, Daniel (2011). *Del Neolítico a las sociedades urbanas del Próximo Oriente: Mesopotamia y Egipto.*

**Texto 2:**

“La aparición de la agricultura y la sedentarización fueron dos fenómenos tan importantes que, a partir de entonces, ya nada sería igual a lo anterior. [...] En esta nueva situación los seres humanos trabajan pensando en disponer en el futuro de alimentos [...], por medio de la agricultura y la ganadería. El resultado, como se puede ver fácilmente, era la adquisición de algo en lo que seguramente venían pensando desde hacía largos años: la [...] seguridad material o económica a partir de los alimentos suficientes”. *García, David (2010). Historia universal: XXI capítulo*

1-. Según los textos, ¿en qué consistía la Revolución Neolítica?

---

---

---

---

---

---

2-. ¿Cuáles fueron algunas de las causas que motivaron a los seres humanos a cambiar sus modos de vida?

---

---

---

---

---

---

3-. ¿Cómo los cambios producidos durante el Neolítico nos afectan actualmente? Justifique su respuesta con ejemplos.

---

---

---

---

---

---

**III-. A partir de la guía responde...**

1-. ¿Cuáles son las etapas que componen la Edad de los Metales?

---

---

---

2-. A leer la información expuesta en la guía de estudio, ¿Por qué razón fue necesario cambiar la piedra, como materia prima, por los metales? Argumenta tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

3-. Elige una de las etapas de la Edad de los Metales, y caracteriza con tus propias palabras la etapa escogida.

---

---

---

---

---

---

---

---